

令和 7 年度

私立高等学校

(龍谷・佐賀清和・佐賀女子・佐賀学園・北陵・敬徳)

統一調査書作成の手引き

佐賀県私立中学高等学校校長会

## 令和 7 年度 私学統一調査書の作成について

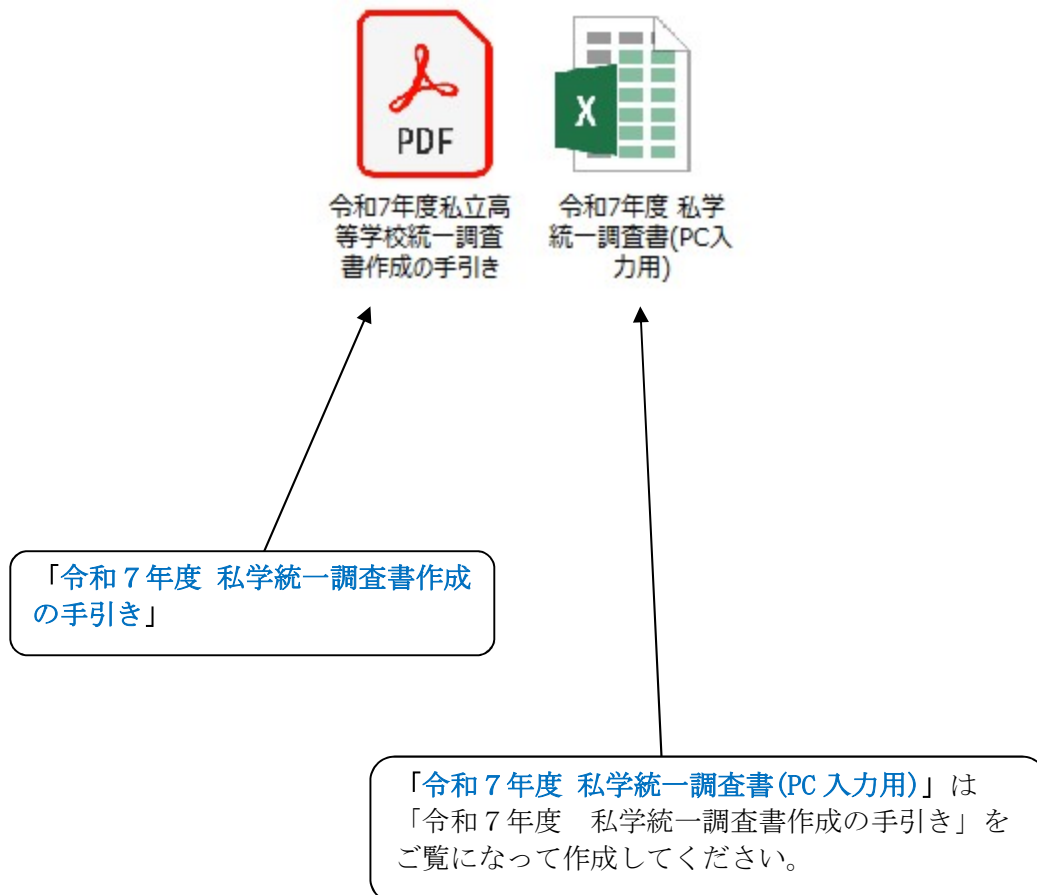
- 1 ① パソコンでの作成とする。  
② 用紙はA 4 判の上質紙を用いる。  
③ この調査書は令和 6 年 1 2 月末現在で作成する。  
④ 左横書きとし、数字は算用数字を用いる。  
⑤ 記載を修正した場合はその修正箇所には ― を引き、記載責任者の印を押す。
- 2 「志願者氏名」の表記は住民票及び生徒指導要録のとおりとする。
- 3 「性別」は男、女のいずれかを入力する。
- 4 「卒業後の経歴」の欄は過年度卒業生のみ入力し、卒業見込みの者は空欄とする。
- 5 「学習の記録」について  
① 観点別評価(ABC)は 3 年次を対象とし、「B」は・印を入力する。  
② 評価は観点別評価を元にして、5 段階評価で入力する。  
③ 総計の欄に評価の合計を入力する。(全教科入力すると自動的に計算される。)  
※ 評価不能の教科がある場合は、「3 年次の観点」、「3 年次の評価」の該当教科の欄と「3 年次の評価」の総計の欄を空欄とし、「特記事項」の欄に、全教科評価不能の場合は「評価不能」、一部の教科が評価不能の場合は「一部評価不能」と入力する。
- 6 「行動の記録」の欄には生徒指導要録に準拠して、3 年次について掲げられた項目ごとにその趣旨に照らし、十分に満足できる状況にあると判断された場合は○印を入力する。その他は・印を入力する。
- 7 「特別活動の記録」の欄には学級活動、生徒会活動、学校行事の活動状況についてその趣旨に照らし、特記すべき事項を入力する。枠がたりない場合は別紙を作成し、添付する。特記すべき事項がない場合は「特記事項なし」と入力するか、若しくは左上から右下へ斜線を引く。
- 8 「特記事項」について  
① 「学習の記録」や「行動の記録」の特記事項及びボランティア活動、善行、表彰、社会体育・部活動等での活動内容や成果について入力する。  
② 「総合的な学習の時間」および「特別の教科 道徳」について特記すべき事項がある場合は、この欄に入力する。  
※①・②について、枠がたりない場合は別紙を作成し、添付する。  
③ 入力事項がない場合は「特記事項なし」と入力するか、若しくは左上から右下へ斜線を引く。
- 9 「3 年次の出欠の記録」について  
① 3 年次の欠席日数を入力する。  
② 3 年次の欠席が 1 0 日以上の場合のみ、その理由を該当の欄に入力し、1 0 日未満の場合は左上から右下へ斜線を引く。
- 1 0 「健康上の留意点」の欄には入学後も継続的に注意を要すること等がある場合のみ入力し、ない場合は「特記事項なし」と入力するか、若しくは左上から右下へ斜線を引く。
- 1 1 「受験番号」の欄に「受験票」・「写真票」に記載されている受験番号を入力する。
- 1 2 中学校名及び校長氏名は正確に入力し、職印を押す。
- 1 3 記載責任者 職・氏名は調査書に直接入力した教職員の職・氏名を入力し、捺印する。

# 私学統一調査書作成手順

## ○はじめに

私学 6 校(龍谷・佐賀清和・佐賀女子・佐賀学園・北陵・敬徳)の各校ホームページから、パスワードを入力し、「令和 7 年度 私立高等学校統一調査書」をダウンロードしてください。下図の様な 2 つのファイルが表示されます。(パスワードは各校ごとに異なりますが、調査書は各校共通です。)

それぞれの内容は以下の通りです。目的に応じて利用してください。



- ※ 1. このソフトは、Excel 2013 以降のバージョンで使用されることを推奨します。
- ※ 2. このソフトは、中学校の先生方の要望により自由に編集できるように、敢えて保護はかけておりません。使用される場合はコピーをとって原本は残すことや、ある程度保護をかけて使用されることをお勧めします。
- ※ 3. ソフトに不具合が生じたり、調査書の作成で不明な点がございましたら、最寄りの私学 6 校(龍谷・佐賀清和・佐賀女子・佐賀学園・北陵・敬徳)までご相談ください

○ 私学統一調査書作成手順

1. まず、調査書を作成される各先生は「令和7年度 私立高等学校統一調査書」のファイル「令和7年度 私学統一調査書（PC入力用）」を選択し、任意の場所に自分用のコピーを作ってください。
2. 次に、コピーしたファイルを開いてください。このファイルの構成は「①初期設定・調査書出力 シート」、「②個人データ入力シート」の2シートです。

①初期設定・調査書出力 シート

②個人データ入力シート

+

「①初期設定・調査書出力 シート」

確認や印刷する生徒の番号を入れてください

0号 佐賀 太郎

初期設定データ

年度 7

設置者 佐賀市立

学校名 佐賀中学校

学校長氏名 鍋島 次郎

記載責任者職名 教諭

記載責任者氏名 山田 桜子

入力年月日 令和7年1月8日

令和 7 年度 入学志願者調査書 受験番号 10001

ふりがな	さが たろう	性別	男	出身校	佐賀市立 佐賀中学校
志願者氏名	佐賀 太郎				合 和 7 年 3 月 卒業見込み
生年月日	平 成 21 年 12 月 31 日 生	卒業後の経歴	経歴入力		
3 年 次 の 学 習 の 記 録					
教科	観 点	A B C	評 定	特 別 活 動 の 記 録	
国語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A A	5	保健委員として、健康観察日誌の記入、提出を責任もって行うことができた。	
社会	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A -	4	生徒委員として、校内の環境美化活動を頑張った。	
数学	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	- C -	3	学生会員として、校内の環境美化活動を頑張った。	
理科	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	C - -	3	学生会員として、校内の環境美化活動を頑張った。	
音楽	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A C	3	修学旅行では、自主研修グループのリーダーとして、グループの意見をまとめながら目的の達成に努力した。	
美術	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	- - -	3	修学旅行では、自主研修グループのリーダーとして、グループの意見をまとめながら目的の達成に努力した。	
保健体育	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A A	5	修学旅行では、自主研修グループのリーダーとして、グループの意見をまとめながら目的の達成に努力した。	
技術家庭科	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	C C A	3	修学旅行では、自主研修グループのリーダーとして、グループの意見をまとめながら目的の達成に努力した。	
外国語(英語)	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	- A A	4	修学旅行では、自主研修グループのリーダーとして、グループの意見をまとめながら目的の達成に努力した。	
評 定 の 総 計				33	
行動の記録				欠席日数	
項 目				欠席の主な理由(10日以上のもの)	
基本的な生活習慣				0 日	
健康・体力の向上				骨折による入院(10日)	
自主・自律				骨折部が完治していないので、体育時などに配慮を要する。	
責任感・創意工夫・思いやり・協力・生命尊重・自然愛護・働きの喜び・公正・公共心・公徳心					
令和 7 年 1 月 8 日					
学 校 名 佐賀市立 佐賀中学校					
校長氏名 鍋 島 次 郎 印					
記載責任者 鍋・氏 名 教諭 山田 桜子 印					

※ 取得した個人情報には、選抜業務の目的以外には使用しません。 佐賀県私立高等学校統一調査書用紙

「②個人データ入力シート」

入 学 調 査 書 入 力 票 1																																																
番号	氏 名	ふりがな	性別	生年月日				卒業年度				卒業後の経歴	学 習 の 記 録																																			
				年	月	日	年	月	日	年	月	日	評定	国語	社会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外 国 語 (英 語)	総 計																									
0	佐賀 太郎	さが たろう	男	平	成	21	12	31	和	7	卒業見込み	経歴入力	5	A	A	A	4	A	A	3	・	C	・	3	C	・	・	3	A	A	C	3	・	・	・	5	A	A	A	3	C	C	A	4	・	A	A	33

3

3. 「①初期設定・調査書出力 シート」左側の「初期設定データ」欄に6項目のデータを入力してください。入力したデータは、シート右側の調査書の各欄に自動転記されます。

確認や印刷する生徒の  
番号を入れてください

0号佐賀 太郎

初期設定データ

年度7

設置者佐賀市立

学校名佐賀中学校

学校長氏名鍋島 次郎

記載責任者職名教諭

記載責任者氏名山田 桜子

入力年月日令和7年1月8日

令和 7 年度 入学志願者調査書 受験番号 10001

志願者氏名	佐賀 太郎	性別	男	出身校	佐賀市立 佐賀中学校
生年月日	平成 21 年 12 月 31 日 生	卒業後の経歴	卒業見込み		

3 年 次 の 学 習 の 記 録			特 別 活 動 の 記 録	
教科	観 点	A B C 評 定	学 級	保健委員として、健康観察日誌の記入、提出を責任もって行うことができました。  厚生委員長として、校内の環境美化活動を頑張った。  修学旅行では、自主研修グループのリーダーとして、グループの意見をまとめながら目的の達成に努力した。
国語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A A	5	
社会	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A +	4	
数学	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	+ C +	3	
理科	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	C + +	3	
音楽	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A C	3	
美術	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	+ + +	3	
保健体育	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A C	5	
技術家庭科	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	C C A	3	
外国語(英語)	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A A A	4	
評 定 の 総 計			33	
行動の記録			欠席の主な理由(10日以上のもの)	
項 目	状 況	出欠の記録	骨折による入院(10日)	
基 本 的 な 生 活 習 慣	○	0 日	骨折が完治していないので、体育時などに配慮を要する。	
健 康 ・ 体 力 の 向 上	○			
自 主 ・ 自 律	○			
責 任 工 感	+			
創 意 や り ・ 協 力	+	健康上の留意点		
思 い や り ・ 協 力	○			
生 命 尊 重 ・ 自 然 愛 護	○			
勤 労 ・ 奉 仕	○			
公 正 ・ 公 平	+	令和 7 年 1 月 8 日		
公 共 心 ・ 公 徳 心	+			
学 校 名 佐賀市立 佐賀中学校			記載責任者	
校長氏名 鍋 島 次 郎 印			職・氏 名 教諭 山田 桜子 印	

※ 取得した個人情報、選抜業務の目的以外には使用しません。 佐賀県私立高等学校統一調査書用紙

確認や印刷する生徒の  
番号を入れてください

0号佐賀 太郎

初期設定データ

年度7

設置者佐賀市立

学校名佐賀中学校

学校長氏名鍋島 次郎

記載責任者職名教諭

記載責任者氏名山田 桜子

入力年月日令和7年1月8日

生徒のデータ確認や印刷準備をするとき、生徒の番号を入力。  
印刷する場合は、生徒番号確定後、印刷ボタンを押す。  
※ “氏名” は、ここではなく「②個人データ入力シート」に入力。

1. 設置者を入力。

2. 学校名を入力。

3. 学校長氏名を入力。

4. 記載責任者職名を入力。

5. 記載責任者氏名を入力。

6. 入力年月日を下記の形式で入力。  
西暦入力：2025/1/8  
和暦入力：令和 7 年 1 月 8 日  
R7.1.8(r7.1.8)  
R7/1/8 (r7/1/8)

4. 「②個人データ入力シート」の各項目に入力してください。
5. 調査書を出力するときは「①初期設定・調査書出力 シート」に戻って、出力したい生徒の番号を入力して、印刷してください。

入学調査書入力票 1

番号	氏名	ふりがな	性別	生年月日			卒業年度		卒業後の経歴	学習の記録																																						
				国語	社会	数学	理科	音楽		美術	保健体育	技術・家庭	外国語（英語）	総計																																		
評定	知・技	思・判・表	主体的学習	評定	知・技	思・判・表	主体的学習	評定	知・技	思・判・表	主体的学習	評定	知・技	思・判・表	主体的学習	評定	知・技	思・判・表	主体的学習	評定	知・技	思・判・表	主体的学習																									
0	佐賀 太郎	さが たろう	男	平成	21	12	31	令和	7	卒業見込み	経歴入力	5	A	A	A	4	A	A	・	3	・	C	・	3	C	・	・	3	A	A	C	3	・	・	・	5	A	A	A	3	C	C	A	4	・	A	A	33

氏名入力は日本語入力で、名字と名前の間を全角1字分空けて入力。  
“ふりがな”は自動変換しない。

直接年号，文字，数字を入力できるが，各セルの右下の矢印マークを選択するとリストが表示されるので，リストからの選択も可能。

成績の総計は自動計算される。  
なお，評定不能教科がある場合，総計は自動的に空欄となる。

番号	氏名	ふりがな	行動の記録								特別活動の記録			特記事項	3年次の欠席の記録		健康上の留意点	受験番号				
			基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・責任感	創意・工夫	思いやり・自然愛	生命尊重	労働・奉仕	公共心	学級活動	生徒会活動	学校行事									
0	佐賀 太郎	さが たろう	○	○	○	・	・	・	○	○	・	・	・	・	健康委員として，健康観察日誌の記入，提出を責任もって行うことができた。	厚生委員として，校内の環境美化活動を頑張った。	修学旅行では，自主研修グループのリーダーとして，グループの意見をまとめながら目的の達成に努力した。	明るい性格で，クラスの中心的存在として周囲から親しまれ，音楽の授業では，その大きな声でクラスを盛り上げた。 サッカー部に所属し，3年間練習に励み試合ではフォワードとして活躍した。	0	骨折による入院（10日）	骨折部が完治していないので，体育時などに配慮を要する。	10001

各セルの右下の矢印マークを選択するとリストが表示されるので，リストからの選択

直接セルを選択し，日本語入力で文書入力。

注意：①「卒業後の経歴」の欄は過年度卒業生のみ入力し，卒業見込みの者は空欄にしてください。

②「特別活動の記録」，「特記事項」，「3年次における欠席の主な理由(10日以上のもの)」，「健康上の留意点」の欄で入力しない場合は，「特記事項なし」と入力するか，印刷後，手書きで左上から右下へ斜線を引いてください。